

TIEMPO DE DESARROLLO: del 20 al 31 de julio de 2020

El desarrollo de la presente guía se enviará al correo rcharry@educacionbogota.edu.co

Para la solución de esta actividad ten en cuenta lo siguiente:

1. La guía debe realizarse a mano en tu cuaderno o en hojas tamaño oficio con excelente letra y presentación, no se aceptarán tachones. De igual manera, en lo posible, envía el taller en formato PDF.
2. Cualquier inquietud que tengas, puedes escribir al correo electrónico.
3. Entrega la guía en los plazos establecidos.
4. La presente guía corresponde al tercer periodo académico.

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A simplificar términos semejantes y a emplearlos en situaciones prácticas.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Resuelve las siguientes preguntas, realizando el procedimiento respectivo para obtener las respuestas.

1. ▼▼▼ Llamando x a un número cualquiera, escribe una expresión algebraica para cada uno de los siguientes enunciados:
 - a) El triple de x .
 - b) La mitad de su anterior.
 - c) El resultado de sumarle tres unidades.
 - d) La mitad de un número tres unidades mayor que x .
 - e) El triple del número que resulta de sumar a x cinco unidades.
 - f) Un número 5 unidades mayor que el triple de x .

2. ▼▼▼ Opera.

- | | |
|--------------|---------------|
| a) $2x + 8x$ | b) $7a - 5a$ |
| c) $6a + 6a$ | d) $15x - 9x$ |
| e) $3x + x$ | f) $10a - a$ |
| g) $a + 7a$ | h) $2x - 5x$ |

- ▼▼▼ Reduce.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) $3x + y + 5x$ | b) $2a + 4 - 5a$ |
| c) $7 - a - 5$ | d) $3 + 2x - 7$ |
| e) $2x + 3 - 9x + 1$ | f) $a - 6 - 2a + 7$ |
| g) $8a - 6 - 3a - 1$ | h) $5x - 2 - 6x - 1$ |

- ▼▼▼ Quita paréntesis y reduce.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a) $x - (x - 2)$ | b) $3x + (2x + 3)$ |
| c) $(5x - 1) - (2x + 1)$ | d) $(7x - 4) + (1 - 6x)$ |
| e) $(1 - 3x) - (1 - 5x)$ | f) $2x - (x - 3) - (2x - 1)$ |
| g) $4x - (2x - 1) + 5x - (4x - 2)$ | |

3. ▽▽ En una granja hay C caballos, V vacas y G gallinas. Asocia cada una de estas expresiones al número de:

- a) Patas
- b) Cabezas
- c) Orejas
- d) Picos más alas

A $2C + 2V$

B $C + V + G$

C $4(C + V) + 2G$

D $3G$

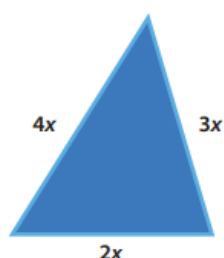
4. El perímetro de una figura geométrica es la suma de las longitudes de los lados. Dibuja la figura que se forma si el perímetro está dado por las siguientes expresiones algebraicas:

1 $3a + 5b + 4c$

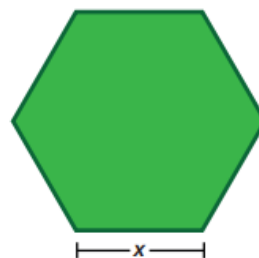
2 $3x + 5x + 3x + 5x$

5. Teniendo en cuenta la pregunta anterior, escribe la expresión que representa el perímetro de cada figura.

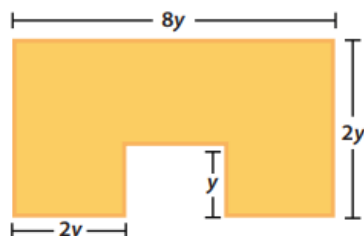
1



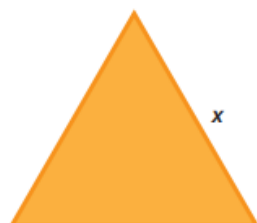
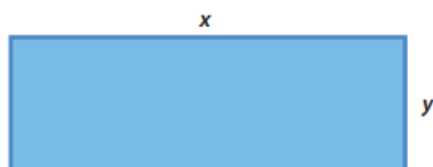
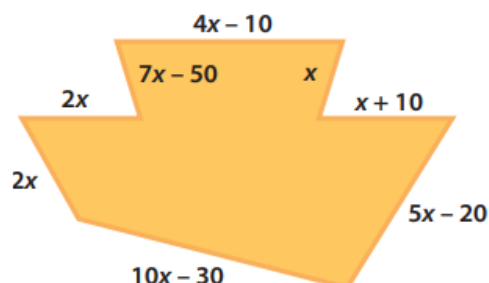
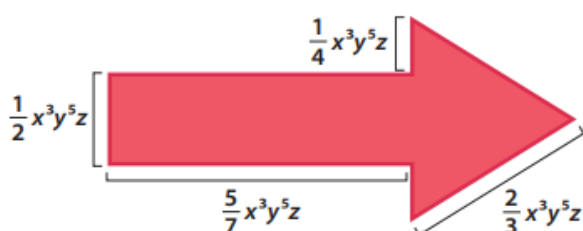
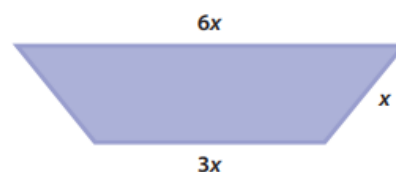
3



2



4



6. Explica brevemente, ¿Qué son términos semejantes? Dá 2 ejemplos.

7. ¿Cómo se simplifican términos semejantes? Dá 2 ejemplos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Matemáticas J. Colera, I. Gaztelu. Adaptación curricular. Anaya Educación para la ESO.

www.colombiaaprende.edu.co