



ÁREA Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: octavo

DOCENTE: Juan Sebastián León Palacios

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 28 AL 16 DE octubre DEL 2020 EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: jsleonp@hotmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP -----

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: origen de las potencias mundiales y preludio de la primera guerra mundial

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Cuál es el origen y antecedentes de la primera guerra mundial?

¿Qué motivo la carrera armamentista en Europa?

¿Qué relación hay entre la pandemia actual y una guerra mundial?

¿Cuál es el origen del sistema financiero?

CRITERIOS DE VALORACIÓN: el desarrollo de las actividades será abordado desde una perspectiva de proceso y no de resultado. Elaborar las actividades en el cuaderno, ordenadamente y siguiendo los puntos de la guía te asegura una valoración óptima. Los tiempos (semana de desarrollo) no serán dificultad o impedimento para la obtención de una valoración favorable.

CONTENIDO A DESARROLLAR:

PROCESOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS A MEDIADOS Y FINALES DEL SIGLO XIX EN EUROPA (Segunda parte)

El sistema financiero y monetario de finales del siglo XIX

En primer lugar debemos hablar del papel internacional de la libra, puesto que tiene una relación imborrable con la **revolución industrial** y técnica que se dio en **Europa** y en un comienzo en **Gran Bretaña**. **Gran Bretaña**, comenzara a producir y a comercial de manera mundial, ayudado por las numerosas colonias de las que será dueña. Para impulsar este comercio, tendrá que recurrir a la **banca**, que se expandirá y crecerá de forma fastuosa a lo largo del siglo XIX.

Los **bancos** serán indispensables para asegura la acumulación de capital necesaria para el nacimiento y crecimiento de la revolución industrial. Siendo la cuna de su nacimiento Inglaterra, ya desde principios del siglo XIX se emitirán **prestamos** desde Londres por parte de países Europeos, y es que el ahorro británico permitirá financiar inversiones a lo largo del mundo.” En los cuarenta años que precedieron a 1914, el 40 % del ahorro británico, que representaba en sí mismo el 25 % del producto nacional bruto, se encontraba colocado en el extranjero.

Por otro lado, surgirán diversos tipos de **banca privada**: la banca comercial, la banca de inversión y la banca mixta. De esta manera, el dinero metálico comenzara a verse sustituido por el dinero bancario, y consecuentemente el billete o papel moneda producirá la disociación entre el valor real y nominal del dinero. El sistema basado en el papel moneda es un sistema fiduciario puesto no existe metal suficiente para convertir todo el dinero **bancario**. Sin embargo, sí que estaban obligados a tener unas reservas metálicas suficientes para convertir los metales en oro a la paridad fijada. Sobre todo peligraban los bancos que financiaban sus **préstamos** con los depósitos bancarios, porque eran vulnerables a la retirada masiva de depósitos. Esta vulnerabilidad ponía en peligro al sistema financiero y justificaba la actuación del Banco Central como prestamista de última instancia. Para evitar el suspenso de la convertibilidad, era necesaria la actuación de los bancos centrales y de la aplicación de sus “reglas del juego” fundamentales.

Tomado de:

Escudero, A. *Historia económica mundial*, Universidad de alicante <http://www.udc.es/dep/ecoapl2/esteco1/historia/RI.pdf>,

Palacios Bañuelos, L. *MANUAL DE HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL (1920-2005) (VOL. II) (EN PAPEL)*., 2006

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades deben desarrollarse en el respectivo cuaderno de la asignatura. Se debe escribir como título el número de taller, la asignatura y enviar al correo electrónico (con esta misma información) por medio de fotos. La retroalimentación será general y simple; las fotos presentan una gran dificultad de lectura, por ende y guardando el principio de igualdad, la retroalimentación será general y unísona para todos los educandos.

ACTIVIDADES

1. Leemos detenidamente y en repetidas ocasiones de ser necesario “contenido a desarrollar”.
2. Investigamos el precio actual de 1 libra esterlina en pesos colombianos, ¿Por qué cree que vale más una libra que un peso colombiano? (una página).
3. Elaboramos el mapa de Gran Bretaña (puede ser en hoja pergamino o de cuaderno).
4. ¿Qué es un préstamo? (media página).

Se recibirá la actividad en el correo: jsleonp@hotmail.com

El presente taller tiene un desarrollo estimado de 8-14 horas de trabajo.

Recomiendo desarrollarlo por partes y con calma.