

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS SOCIALES-CURSOS 601-602- JORNADA TARDE
DOCENTE: LAURA VALENCIA HERNÁNDEZ

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA #9
TEMA: REPASO Y RETROALIMENTACIÓN

Buenas tardes queridos estudiantes, reciban un cordial saludo, deseando que estén bien de salud y emocionalmente. En esta guía haremos un repaso de los conceptos y temas clave que hemos visto durante los dos primeros bimestres. Para realizar la guía puedes chechos del pasado de la humanidad, de tal manera que nos permite conocer las foronsultar tus apuntes y las guías anteriores. Está planeada para realizarse entre el 24 de agosto y el 4 de septiembre, equivale a 8 horas de clase y está dividida por temas para facilitar su desarrollo.

Al finalizar la guía, puedes enviar las fotos al correo laovalh@gmail.com, al WhatsApp 3012878769 o entregar en físico en los días y horarios que determinen las directivas del colegio. Recuerden que pueden enviar sus dudas e inquietudes por estos mismos medios virtuales.

TEMA 1: ¿QUÉ ES LA HISTORIA Y CÓMO ADQUIRIMOS CONOCIMIENTOS SOBRE NUESTRO PASADO?

Recuerda:

La **historia** es la ciencia que estudia los mas en las cuales se organizaron las diferentes sociedades en un territorio determinado en sus aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y de vida cotidiana. A través del estudio de la historia podemos aprender sobre el origen, desarrollo y avances de las distintas sociedades humanas que han existido, incluso de aquellas que surgieron hace muchísimo tiempo.

Para reconstruir el pasado, las y los historiadores recurren a la información que se obtiene de los rastros que han dejado nuestros antepasados, estos rastros se denominan “fuentes”.

Las fuentes pueden ser:

- **Materiales escritos:** como documentos oficiales, prensa, diarios, cartas, obras literarias, etc.
- **Material iconográfico:** todo aquello que es representación gráfica como las pinturas, los dibujos, las fotografías.
- **Material audiovisual:** películas, audios, programas de radio, cine o televisión.
- **Restos materiales:** cualquier objeto físico que se haya realizado en el pasado desde las herramientas, utensilios, cerámica hasta las esculturas, armas, edificios, obras arquitectónicas.
- **Restos fósiles:** todo elemento que haya tenido vida o de origen biológico como los huesos, restos de seres humanos, otros animales o de vegetales.

ACTIVIDAD

1. En nuestro estudio de la prehistoria y la historia hemos señalado distintas fuentes que nos han permitido adquirir información sobre las culturas de la antigüedad. A continuación, nombraremos algunas de ellas, al frente escribe el tipo de fuente que es, tal y como se muestra en el ejemplo (0).

0. Las pinturas rupestres	Material iconográfico	Prehistoria de la humanidad
1. Primeras tabillas de arcilla con escritura cuneiforme		
2. Poema de Gilgamesh		
3. Las momias egipcias		
4. Las pirámides		
5. Las ruinas de la ciudad de Mohenjo_Daro		
6. Jeroglíficos encontrados en tumbas de faraones		
7. Pequeños juguetes encontrados en las ruinas de la ciudad de Susa.		
8. Los Vedas		
9. El libro de los Muertos		
10. La estatua de Hammurabi		

2. Recuerda: **La prehistoria** de la humanidad es el período en el cual se de el origen del ser humano a partir de la evolución de especies anteriores de monos (homínidos). Fue un proceso que tomó aproximadamente 6 millones de años y se caracterizó por cambios en el sistema locomotor, pero también en las costumbres y conducta. Revisa tus apuntes de clase y las guías completa el cuadro indicando cuáles fueron los principales cambios que experimentaron los homínidos hasta dar origen al ser humano, tal y como se muestra en el ejemplo (0).

0. Australopithecus	Enderezaron el cuerpo para tomar posición bípeda. Empuñaron piedras y bastones	Eran recolectores. Aun dormían encaramados en árboles
1. Homo habilis		
2. Homo erectus		
3. Homo sapiens Neanderthal		
4. Homo sapiens sapiens		

3. Revisa el cuadro sobre la periodización de la historia que hicimos en primer bimestre (debe estar en tu cuaderno). De acuerdo con esa información, completa el siguiente texto usando las palabras del recuadro.

Agricultura	Historia	Antigua	Media	Prehistoria	Moderna	Ciudades
-------------	----------	---------	-------	-------------	---------	----------

Para facilitar el estudio de la historia, se ha dividido en distintos períodos. La periodización más utilizada divide en _____, que va desde la aparición de los primeros homínidos hasta la invención de la escritura, e _____. Ésta a su vez se subdivide en Edad _____, Edad _____, Edad _____ y Época o Edad Contemporánea. La Edad Antigua es el período más extenso de la historia de la humanidad y es el momento en el cual se origina el pensamiento social, político y económico. Se inicia alrededor del IV a. C cuando las primeras civilizaciones dejaron sus primeros registros escritos, fundaron grandes _____ y un sistema complejo de _____ que permitió el aumento de la población.

4. Si las primeras civilizaciones surgieron hacia el 5.000 a.C., ¿hace cuántos años (aproximadamente) surgieron? ¿Cuántos siglos?

5. ¿Cuál crees que es la importancia del estudio de la historia para tu vida? ¿Qué opinas de los conocimientos adquiridos durante este año en la clase de sociales? ¿alguno de estos conocimientos te ha ayudado a comprender el presente?

TEMA 2: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES. MESOPOTAMIA Y EGIPTO.

Recuerda: Se entiende por civilización un tipo de organización social compleja, caracterizada por construir ciudades desde las cuales se administra el resto del territorio, la sedentarización o permanencia de las comunidades en un mismo espacio, la división de los trabajos y oficios y el desarrollo de instituciones religiosas, políticas y culturales. Además, las civilizaciones llevan registros escritos de sus actividades y acontecimientos.

ACTIVIDADES

I. Marca la respuesta correcta.

1. Una civilización es

- A. Una forma de gobierno donde el poder político se concentra en el pueblo que elige a sus representantes.
- B. Una forma de organización social de gran complejidad en sus estructuras políticas, sociales y económicas.
- C. Una forma de organización social, política y económica simple basada en lazos de parentesco.
- D. Una forma de división social basada en el poder económico de cada persona.

2. Las primeras civilizaciones fueron las sociedades que se ubicaron en la Antigua Mesopotamia y la civilización egipcia. Una de las principales características de su ubicación geográfica fue:

- A. Se desarrollaron en torno a ríos, sus valles y sus fértiles llanuras.
- B. Se ubicaron en sectores montañosos que suministraban madera.
- C. Poblaron territorios costeros que les daban acceso a abundante pesca.

D. Se desarrollaron en los valles del continente europeo.

3. De los siguientes aspectos, ¿cuál NO se relaciona con las formas de vida y organización de las primeras civilizaciones?

- A. Desarrollo de la agricultura.
- B. Intercambio comercial con otros pueblos.
- C. Nomadismo.
- D. Actividades en torno a las ciudades.

4. El antiguo Egipto y Mesopotamia se ubicaron, respectivamente, en los actuales continentes de:

- A. África y América
- B. Asia y África
- C. Europa y Asia
- D. Oceanía y Europa

5. "Mesopotamia" significa:

- A. Meseta fértil.
- B. Tierra Negra
- C. Tierra entre dos ríos.
- D. Valle de la Riqueza

6. La primera civilización de la que se tiene registro se ubico en Mesopotamia y recibió el nombre de:

- A. Acadia
- B. Sumeria
- C. Babilonia
- D. Cultura del Indo

7. El primer sistema de escritura apareció hace _____ y fue inventado por los _____.

- A. 3.300 a.C - Sumerios
- B. 3.000 a. C. – Egipcios
- C. 1.800 a. C. – Hindúes
- D. 800. A. C. – Griegos

8. La escritura desarrollada en la Antigua Mesopotamia recibe el nombre de:

- A. Jeroglífica
- B. Demótica
- C. Cuneiforme
- D. Hierática

9. Los habitantes de la Antigua Mesopotamia escribían sobre:

- A. tablillas de arcilla.
- B. Papiros.
- C. Pergaminos.
- D. Papel

10. En estas sociedades aprendían a leer y escribir:

- A. únicamente un grupo seleccionado conocidos como escribas.

- B. todas las personas que tuvieran necesidad de escribir.
- C. solamente los grandes reyes, nobles y sacerdotes.
- D. todos los habitantes del territorio.

II. La región de Mesopotamia fue habitada por distintas culturas. Escribe frente a cada una de ellas un avance, invento o acontecimiento importante que hayan realizado.

Sumerios	
Acadios	
Asirios	
Babilonios	

III. En una encuesta reciente entre varios científicos e historiadores se les preguntó cuál consideraban que era el invento más importante en toda la historia de la humanidad y muchos de ellos contestaron que la **rueda**. Sabemos que muchas civilizaciones realizaron ruedas, pero todo indica que los sumerios fueron los primeros en inventar la rueda. No sólo eso, ellos fueron los primeros en usarla para mover y transportar cosas, inventando de este modo la carreta, el arado y el torno de cerámica. A. ¿Cuál crees que es la importancia de este invento? B. ¿Qué usos se le da a la rueda actualmente (piensa en todas las cosas a tu alrededor que tienen ruedas o forma de rueda)? C. ¿Por qué crees que estos científicos la consideran el invento más importante que ha hecho la humanidad, mucho más que los cohetes, las grandes armas o el computador?

Puedes consultar la encuesta en el siguiente enlace <https://latam.historyplay.tv/noticias/10-inventos-que-cambiaron-la-historia>.

IV. Hay otra creación de los habitantes de la Antigua Mesopotamia que aparece entre los más importantes del mundo, pero esta vez es una obra artística, literaria: El poema de Gilgamesh. Esa fue una de las razones por las cuales decidí dedicarle todo un taller a este libro. Teniendo en cuenta tus apuntes y la guía correspondiente, completa con tus propias palabras la información de cada recuadro.

Gilgamesh fue rey de la ciudad de _____, su madre era _____.
Era fuerte, inteligente y hermoso, pero en su juventud fue un rey _____. Las mujeres de la ciudad se quejaron ante los dioses.
Los dioses enviaron a _____ para que luchara contra Gilgamesh, pero se volvieron amigos.
Enkidu y Gilgamesh van en busca de aventuras, asesinan a _____. Más adelante, Gilgamesh rechaza el amor de la diosa _____, quien en venganza envía a su toro sagrado contra el héroe.
_____ vence y mata al toro sagrado. En castigo, los dioses _____
Gilgamesh abandona sus deberes de rey y se lanza a buscar el secreto de la inmortalidad. Viaja hasta la isla donde vive _____ con su esposa, los únicos seres humanos que han recibido el don de la vida eterna por parte de los dioses.
No consigue la vida eterna, pero sí la raíz que le devolverá la juventud. De regreso a su casa, _____.
Gilgamesh regresa a _____ sin inmortalidad y sin juventud, pero ha aprendido _____.

(La lista de las 100 obras literarias que transformaron el mundo está en este enlace <https://www.bbc.com/mundo/vert-cul-44374271>)

TEMA 3: EVALUACIÓN TIPO ICFES SOBRE EGIPTO

1. La civilización del antiguo Egipto se ubicó en el Valle del río
 - A. Tigris
 - B. Nilo
 - C. Indo
 - D. Ganges
2. Este fue el gobernante que logró la unificación del Bajo y el Alto Egipto
 - A. Narmer o Memes
 - B. Cleopatra
 - C. Ramsés
 - D. Mentuhotep
3. Los primeros habitantes de Egipto llamaron a su territorio
 - A. Tebas
 - B. Memphis
 - C. Keops
 - D. Kemet
4. El gobernador supremo de los egipcios se denominaba
 - A. Emperador
 - B. Rey
 - C. Faraón
 - D. Visir
5. ¿Qué imagen corresponde con la escritura jeroglífica egipcia?



A.



B.



C.



D.

6. La economía en el Antiguo Egipto se basaba en
 - A. la minería
 - B. el comercio de marfil
 - C. la seda
 - D. la agricultura
7. En la sociedad egipcia, la base trabajadora que ponía la mano de obra para la agricultura, la minería y la construcción estaba conformada mayoritariamente por
 - A. la nobleza
 - B. soldados y sacerdotes
 - C. artesanos
 - D. personas esclavizadas y campesinos

8. La persona que seguía en poder y responsabilidad al faraón era:

- A. el visir
- B. el ministro de construcciones
- C. el nomarca
- D. el intendente

9. Los sacerdotes llegaron a ser un grupo social poderoso dado que

- A. la religión era una parte importante de la vida de todos los egipcios.
- B. estaban siempre cerca del faraón como consejeros.
- C. se creía que eran dioses encarnados en cuerpos humanos.
- D. eran los encargados de recoger los impuestos.

10. La principal fuente de información sobre el Antiguo Egipto es:

- A. materiales escritos
- B. materiales iconográficos
- C. restos materiales y fósiles
- D. todas las anteriores