



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED**  
**NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061**



D.C.

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 -  
Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

TALLER NO. 5 GRADO 602 JORNADA TARDE

MYRIAM MARINA TRUJILLO DOCENTE MATEMATICAS

Lee detenidamente el taller y luego resuélvelo en el cuaderno, enviarlo  
resuelto al correo [Myriamtrujillo60@gmail.com](mailto:Myriamtrujillo60@gmail.com)  
FECHA PARA LA ENTREGA MAYO 29 DE 2020

Actividad a desarrollar:

1. Representa los siguientes números enteros en una recta numérica:

a. +4   b. -9   c. -17   d. 0   e. -13   f. +2   g. -5   h. +7   i. -2  
j. +11

2. Indica el opuesto de los siguientes números enteros:

a. +24   b. -35   c. +47   d. 0   e. -13   f. +2   g. -5   h. +7   i. -2   j. +11

3. Halle el valor absoluto de los siguientes números enteros:

a. +24   b. -35   c. +47   d. 0   e. -13   f. +2   g. -5   h. +7   i. -2   j. +11

4. Escribe el entero que representa las siguientes situaciones:

a) 3 grados bajo cero =                      b) Debo \$ 2.000 =  
c) 25 metros de profundidad =              d) 80 metros de altura =  
e) 6 metros a la derecha =                      f) 3.000 años antes de Cristo =

5. Escribe el signo > < o = según corresponda:

a. -3 \_\_\_\_ 3   b. -6 \_\_\_\_ -1   c. 5 \_\_\_\_ 0   d. -2 \_\_\_\_ 0   e. 0 \_\_\_\_ +8  
f. -4 \_\_\_\_ +4   g. -9 \_\_\_\_ 0   h. -1 \_\_\_\_ -1.000   i. 6 \_\_\_\_ +6   j. -3/ \_\_\_\_ +3/  
k. 0 \_\_\_\_ -8/   l. -6/ \_\_\_\_ +2/

6. Ordena de menor a mayor estos conjuntos:

A = { -5, 4, 0, -7, 3 }

B = { -15, -6, -2, -100, -1 }

7. Ordena de mayor a menor estos conjuntos:

C = { 18, -14, 26, -32 }   D = { -48, -35, -94, -76 }

8. Resuelve usando la recta numérica:

|                      |                       |                      |                        |
|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| a. ( 7 ) - 1 =       | b. ( 2 ) 6 =          | c. ( -4 ) 3 =        | d. ( 5 ) x 7 =         |
| e. ( -3 ) + 1 =      | f. ( 6 ) 8 =          | g. ( 7 ) 4 =         | h. ( -6 ) x ( -1 ) =   |
| i. ( 1 ) 3 =         | j. ( 8 ) 6 =          | k. ( -4 ) + ( -4 ) = | l. ( -14 ) + ( -12 ) = |
| m. ( -5 ) + ( -7 ) = | n. ( -10 ) + ( -6 ) = | o. 4 + ( -12 ) =     | p. ( -5 ) + 9 =        |
| q. ( -2 ) + 8 =      | r. ( -3 ) + 4 =       | s. ( -4 ) + 10 =     | t. ( -5 ) + 7 =        |
| u. ( -9 ) + 4 =      | v. ( -10 ) + 6 =      | w. ( -8 ) + 8 =      | x. ( -5 ) + 5 =        |
| y. ( -5 ) + ( -6 ) = | z. ( -3 ) + ( -4 ) =  |                      |                        |

### 9. Problemas de planteamiento:

Escribe la operación necesaria para resolver cada situación y realiza los problemas:

- a. Una persona nació en el año 17 antes de Cristo y se casó en el año 24 después de Cristo. ¿A qué edad se casó?
- b. En el año 31 después de Cristo una persona cumplió 34 años. ¿En qué año nació?
- c. Una persona nació en el año 2 antes de Cristo y se casó a los 25 años ¿En qué año se casó?
- d. El termómetro marca ahora  $7^{\circ}\text{C}$  después de haber subido  $15^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál era la temperatura inicial?
- e. Hace una hora el termómetro marcaba  $-2^{\circ}\text{C}$  y ahora marca  $2^{\circ}\text{C}$ . LA temperatura ¿ha aumentado o ha disminuido? ¿Cuánto ha cambiado?
- f. Por la mañana un termómetro marcaba  $9^{\circ}$  bajo cero. La temperatura baja  $12^{\circ}\text{C}$  a lo largo de la mañana ¿Qué temperatura marca al mediodía?
- g. El ascensor de un edificio está en el sótano 1 y sube 5 pisos hasta que se detiene. ¿A qué piso ha llegado?