

OBJETIVOS:

- 1. Reconocer la importancia de las expresiones populares que van teniendo gran uso a través del tiempo y que se han dado por ley de sabiduría.
- 2. Dialogar con las personas adultas para recordar refranes de uso popular y poder darle un significado cuando los estudiantes escuchen o digan un refán.
- 3. Compartir en familia temas de interés general como son los refranes.

Queridos y recordados Estudiantes:

Teniendo en cuenta el confinamiento obligatorio al que debemos seguir por favorecer nuestra salud, la de nuestras familias y demás personas, vamos a seguir nuestro año escolar de esta forma virtual y confiemos en que pronto podamos vernos nuevamente. Mientras tanto vamos a aprender algunas formas de expresión popular como los refranes.

QUÉ SON LOS REFRANES?

Son precisamente expresiones que las personas o hablantes, van usando de generación en generación. Su uso data de tiempos muy antiguos. Los usaron nuestros abuelos, bisabuelos, tatarabuelos y generaciones anteriores. Por eso se escuchan todavía como una ley que se cumple y que es verdadera. Así, cada refrán tiene una intención y es dar por cierto un hecho con ese refrán. Por ejemplo:

- | | |
|---|---|
| 1. Al pan, pan y al vino, vino. | 13. Donde manda Capitán, no manda marinero. |
| 2. Cría fama y échate a dormir. | 14. Dos no discuten si uno no quiere. |
| 3. Cuando el río suena piedras lleva. | 15. Lo que no nos cuesta, volvámoslo fiesta. |
| 4. Del dicho al hecho hay mucho trecho. | 16. El que mucho abarca poco aprieta. |
| 5. El que tiene boca se equivoca. | 17. El que ríe el último ríe mejor.. |
| 6. Genio y figura hasta la sepultura. | 18. Es de bien nacidos ser agradecidos. |
| 7. La ambición rompe el saco. | 19. Hombre prevenido vale por dos. |
| 8. Mugre que no mata, engorda. | 20. La prudencia es la madre de la sabiduría. |
| 9. Más vale prevenir que curar. | 21. Las cuentas claras y el chocolate espeso. |
| 10. No por mucho madrugar amanece más temprano. | 22. Todo lo que brilla, no es oro |
| 11. A buen entendedor pocas palabras bastan. | 23. No sólo de pan vive el hombre. |
| 12. Agua que no has de beber, déjala correr. | 24. Siempre pagan justos por pecadores |
| 25. Lo ajeno se deja quieto | 26. No te acostarás sin saber una cosa más. |

Los son expresiones que las personas o hablantes, van usando de generación en generación. Son muy antiguas. Las usaron nuestros abuelos, bisabuelos y tatarabuelos. Por eso se escuchan todavía como una ley que se cumple y que es verdadera. Así, cada refrán tiene una intención y es dar por cierto un hecho con ese refrán. Por ejemplo el significado de:

- 1. **AL PAN, PAN Y AL VINO, VINO:** Quiere decir que las personas debemos ser sinceros y andar siempre con la verdad. Ser francos y directos para hablar lo que es y sin rodeos.
- 2. **CRÍA FAMA Y ÉCHATE A DORMIR:** Que las personas debemos cuidar nuestro buen nombre, pues si hacemos algo mal repetidas ocasiones, entonces cogemos fama de lo malo que hagamos. Ejemplo: Quien roba un lápiz, vuelve a robar un borrador. Los compañeros se enteran y cogemos fama de ladrones.
- 3. **CUANDO EL RÍO SUENA PIEDRAS LLEVA:** Cuando se escucha un rumor de algo que pasa o de alguien que hace, es porque hay muchas posibilidades que este rumor sea verdad. Por eso debemos procurar no dar que hablar de malas acciones nuestras. Siempre actuando bien para no dar que hablar.

DESARROLLA EL TALLER CON BASE EN LOS REFRANES:

- 1. Debes hablar con las personas adultas con las que vives, les comentas el refrán y pregúntales el significado de cada refrán y cómo este refrán ayuda al ser humano.
- 2. Escribe 10 refranes más que sepan en tu casa y que no estén en esta lista. Te en cuenta que son muchos los refranes que hay en cada cultura de seres humanos.

NOTA IMPORTANTE:

1. El taller debe ser desarrollado con tranquilidad teniendo en cuenta que nuestras horas de clase son cuatro a la semana. Así que no deben terminar el mismo día que lo comienzan, porque se cansarán. Lo hacen poco a poco y a conciencia, para que quede en cada una de sus memorias para siempre. Ese es el propósito.
2. Si les es posible desarrollar el taller en hojas de examen. Si no es posible, en el cuaderno.
3. Recibo el taller desarrollado en el correo rosalbadelarosaedu@hotmail.com si les es posible. De lo contrario entonces lo tienen en físico muy bien organizado sin tachones ni borriones y cuando nos veamos me lo entregan.