

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES Y RELIGION _____ (Si es guía integrada por área, se puede omitir) **GRADO:** 603-604 **DOCENTE:** María Cristina Liévano Múnera

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 13 de JULIO AL 5 DE AGOSTO DEL 2020 **EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO** profeemaria.cristina@gmail.com **O NÚMERO DE WHATSAPP** 3106451727

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS:

- Comprender que la libertad es un valor básico para la vida y la convivencia.
- Entender que la libertad exige responsabilidad y autonomía.
- Permite comprender que la libertad es un derecho y que ejercerla exige respetar los derechos de los demás.
- Aprenderás que tomar decisiones es ejercer tu libertad.
- Reconocer la importancia de la libertad de culto y religión.

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Alguna vez te has arrepentido de algo que has hecho? ¿Hubieras deseado que algo no hubiera sucedido? ¿Lamentas haber tomado decisiones sin pensar en las consecuencias? ¿Te molesta cuando alguien no cree en lo que tú crees?

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Puntualidad en la entrega del taller
- Presentación (fotos claras y al derecho, fotocopias cuando la entrega es física nítidas) y ortografía
- Pertinencia y claridad en las respuestas
- Identificación del estudiante y curso
- Desarrollo completo del taller y de acuerdo a las indicaciones

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Desarrollar las actividades en el cuaderno tomar las fotos del trabajo y enviarlo al correo señalado o al WhatsApp. Para la entrega en físico sacar las fotocopias del taller realizado en el cuaderno. (NO DESARROLLAR NADA DENTRO DE LA GUÍA)

CONTENIDO

Al hablar sobre la libertad, estamos planteándoles reflexionar sobre una de las capacidades más maravillosas del ser humano. El ejercicio de la libertad ha traído consigo revoluciones y transformado sociedades. Es la posibilidad que tiene el hombre de autogobernarse. En cierta forma su ejercicio dio origen a las democracias y a las constituciones. Ha empujado al hombre a las aventuras más extraordinarias sin importar el precio que haya tenido que pagar. En la independencia de muchas de nuestras naciones, la búsqueda de libertad hizo posible la constitución de países independientes y autónomos. El filósofo Fernando Savater (1991) en su libro *Ética para Amador*, lo explicaba a su hijo con estas palabras:

“Los animales (y no digamos ya los minerales o las plantas) no tienen más remedio que ser tal como son y hacer lo que están naturalmente programados para hacer... Los hombres, por el contrario, podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece conveniente para nosotros.”

La libertad se constituye en una capacidad inalienable que nadie puede arrebatarse y una característica humana que impulsa al hombre a transformar su realidad tras la búsqueda del bien y la felicidad. Para la ética, la libertad se nos impone como un bien indispensable en el ejercicio de la capacidad que los hombres tenemos para elegir y tomar decisiones según nos convengan o no.

Recuerda la más reciente vez que tomaste una decisión y reflexiona:

- ¿Tomaste esa decisión tú solo o intervino alguien en ella?
- ¿Qué hiciste para decidir?
- ¿Qué consecuencias tuvo tu decisión?
- Para ti, ¿qué es la libertad?

HISTORIA PARA APRENDER

Mamá: —Son las 10:30 y Paco aún no ha llegado. ¿Sabes en dónde está? ¿Te dijo algo? ¿Con quién anda?

Papá: —No. A mí no me dijo nada. Además, no lo he visto en todo el día y quedó de ayudarme a reparar el techo. Incluso se fue sin despedirse. Mientras los padres de Paco están preocupados por la situación, el joven entra con mucho cuidado por la puerta trasera, pero accidentalmente tropieza con unos baldes.

El ruido llama la atención de sus padres, quienes acuden al lugar de donde proviene, en el que encuentran a Paco.

Papá: — ¿Por qué llegas a estas horas? ¿Dónde y con quién andabas?

Paco: —Estaba en la cancha de fútbol jugando con Luis.

Papá: —Pero, ¿cómo que te fuiste a jugar? Quedamos en que ibas a estudiar y ayudarme.

El papá pierde el control y lleva sus manos al cinturón.

Mamá: —Paco, ¿cuándo será que vas a asumir la responsabilidad de apoyarnos en las actividades de la casa?

Paco: —Por eso me voy todas las tardes con mis amigos, porque ustedes no hacen más que regañarme. ¡Estoy harto de que me den órdenes!

Paco se da la vuelta y deja a sus padres hablando solos sin dar respuestas a las exigencias que ellos le hacen. Se dirige a su habitación, donde se sienta en la orilla de la cama con los brazos cruzados y empieza a pensar que la única forma de resolver ese problema es yéndose de su casa.

Piensa en un final para la historia y reflexiona:

- ¿Por qué escogiste ese final?
- ¿Cómo tomó la decisión el personaje de tu historia? ¿Alguien influyó en esa decisión?
- ¿Qué entiende Paco por libertad?
- ¿Qué relación encuentras entre libertad y responsabilidad?

LA LIBERTAD Y LA RESPONSABILIDAD

La libertad es la facultad que nos permite decidir, por nosotros mismos, en **las** diferentes situaciones que se nos presentan en la vida. Además de ser uno de los valores más preciados, es un derecho fundamental para todos los seres humanos. Una persona libre escoge, entre varias alternativas, las que son mejores o convenientes para sí mismo y para los demás. Sin embargo, para que la libertad sea realmente un valor positivo, se requiere que este acompañada de la responsabilidad con autonomía. La responsabilidad es la actitud que nos permite establecer límites, pensar antes de actuar, aprender a tomar decisiones y responder por nuestros actos.

La responsabilidad supone tomar conciencia de que cada acción produce efectos en el individuo que la realiza y en las personas con las que convive. Significa no justificar cualquier forma de proceder. Una persona verdaderamente libre decide sus actos y, además, asume las consecuencias que se derivan de estos, poniendo empeño en corregir aquellos que son perjudiciales para sí mismo y para los demás. Cuando vives la libertad de manera responsable, tienes derecho a hacer, decir, pensar, oír o ver lo que quieras, siempre que respetes los límites establecidos por las normas y los derechos de los demás.

LA LIBERTAD Y LA ESPIRITUALIDAD

La religión como conjunto de creencias ayudan a las personas a encontrarse con Dios, a relacionarse con Él y a darle sentido a su vida; mejorando la convivencia con los demás y consigo mismo, fomenta la paz, el amor y la solidaridad. Cada religión tiene su historia, sus símbolos y su fundador.

Libertad de culto: Esta libertad se refiere a la posibilidad que tienen las personas de elegir (sin presiones ni ataduras de ningún tipo) la religión o culto que mejor les parezca. Todos venimos de una familia con creencias religiosas que nos han infundido desde la niñez, y la sociedad nos enseña que hay muchas más religiones, las cuales tienen también sus preceptos, cada individuo tiene la libertad de elegir y defender sus creencias.

Libertad religiosa: Es una prolongación de dos libertades; la libertad de expresión y la libertad de pensamiento y que supone que toda persona puede profesar el culto religioso de su elección y que no podrá ser perseguido o molestado por ello. Esta libertad no puede ser reconocida si alguien

profesa un culto que suponga atentar contra el derecho a la vida o a la integridad física o psicológica o bien contra el estado.

Para complementar la información mira este video: <https://youtu.be/L3MpGsJQyJU>

ACTIVIDADES

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

1. Entrevista a un miembro de tu familia acerca de:

- ¿Para ti qué es la libertad?
- ¿Alguna vez te has arrepentido de una decisión que hayas tomado?
- ¿Cuándo perdemos nuestra libertad?
- ¿Qué tipos de libertad conoce?
- ¿Hoy somos libres?

Puedes enviar las respuestas por un audio identificando claramente nombre de estudiante y curso, o tomando foto de la entrevista escrita.

2. De las siguientes expresiones subraya aquellas que representen el uso de la libertad con responsabilidad y escríbelas en tu cuaderno.

Cuando me esfuerzo por alcanzar mis sueños y proyecto de vida.

Cuando me hago responsable de mis palabras y mis actos.

Cuando me dejo llevar por mis impulsos.

Cuando no me dejo engañar o manipular por nada ni por nadie.

Cuando actúo sin tener en cuenta las consecuencias de mis actos.

Cuando tengo en cuenta y respeto a las personas con las que convivo.

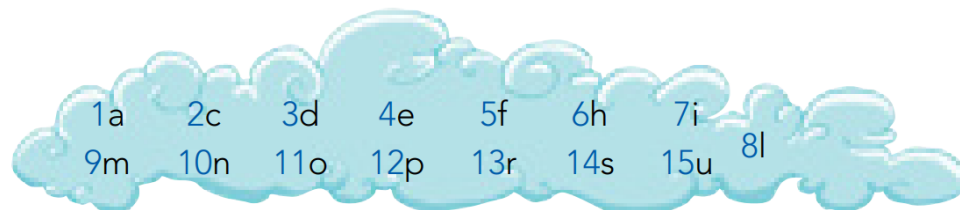
Cuando soy capaz de explicar o dar razones de mis actos o comportamientos.

Cuando hago lo que quiero, sin preocuparme por las normas.

3. Crea y dibuja un símbolo que represente la libertad.
4. Busca una noticia donde se vulnere el derecho a la libertad de una persona, escríbela en tu cuaderno y analiza si esta violación de la libertad es justa o injusta y por qué.

RELIGIÓN:

1 Descifra y escribe en tu cuaderno.



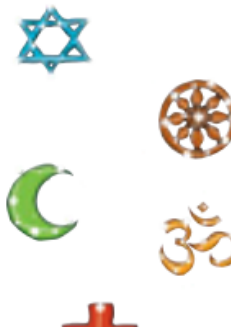
Desde los orígenes de la historia hasta la actualidad, la plenitud y la 5-4-8-7-2-7-3-1-3 del ser 6-15-9-1-10-11 están en 13-4-8-1-2-7-11-10 con 3-7-11-14.

La tolerancia

La tolerancia es el buen comportamiento de respeto y diálogo con las personas de las diferentes culturas y religiones. La persona tolerante expresa sus creencias y respeta las de los demás.

1 Realiza el cuestionario en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

- Responde a las preguntas escribiendo su número y dibujando el círculo o el triángulo.
- Cuenta tus respuestas y consulta la puntuación.



¿ERES TOLERANTE?

1. Relacionarme con personas de otras religiones puede...

- hacerme más comprensivo y dialogante.
- ▲ traerme problemas.

2. Opino que las creencias religiosas deben...

- respetarse y practicarse libremente en la sociedad.
- ▲ expresarse solamente en privado.

3. En clase, cuando un compañero opina diferente a mí...

- le dejo hablar y trato de comprender su opinión.
- ▲ le dejo hablar, pero no lo escucho.

4. Si mi equipo va perdiendo un partido...

- le sigo animando hasta el final.
- ▲ me enfado con los que no juegan bien.

5. Para que los demás me respeten, debo...

- respetarlos, escucharlos y dialogar.
- ▲ demostrar que soy más fuerte que ellos.

6. Para que haya buena convivencia entre las religiones...

- todas deben conocerse y respetarse.
- ▲ una debe imponer sus creencias a las otras.



Puntuación

- 6 círculos: ¡Enhorabuena, eres una persona tolerante!
- 3 o 4 círculos: Debes aprender a ser más tolerante.
- Menos de 3 círculos: Esfuérzate y serás tolerante.



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA ____CIENCIAS SOCIALES____



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA ____CIENCIAS SOCIALES____
