
**DESARROLLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS
AULAS SIN FRONTERAS-COLOMBIA APRENDE
ACTIVIDAD No.1.**

Los estudiantes deben ver los siguientes videos en el siguiente link:
<http://www.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado8-matematicas-b1/1762>

Es dicha página, deben mirar los 2 videos de la semana No. 1. (éstos 2 videos corresponden a las 4 clases de la guía que tienen que responder). En cada video, la profesora explica unos ejercicios, los cuales quiero que detengan el video y los copien en el cuaderno; una vez copiados, prosiguen observando el video y así sucesivamente, copiando los ejercicios.

Guía de Evaluación:

http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat_b1_s1_est.pdf

PRESENTACIÓN DE LOS ENTREGABLES:

1. Los ejercicios propuestos en la guía de desarrollo hay 2 formas de presentarlos:

La primera, es imprimiendo la guía y desarrollándola en forma completa. Una vez desarrollada, le toma fotos a cada hoja (recuerde que cada hoja debe estar marcada con el nombre, Curso y Jornada) y las envía por correo a la dirección: mpineda.vanudista@gmail.com.

La segunda, es copiando los ejercicios en hojas de examen (sin adornos, sin muñequitos, sin colores) y responderlos. Una vez resueltos los ejercicios, les tomas foto con el celular a cada hoja y las envías al correo: mpineda.vanudista@gmail.com. (recuerde que cada hoja debe estar marcada con el nombre, Curso y Jornada).

2. Los ejercicios extraídos de los videos, se copian en hojas de examen y se envían las fotos, debidamente marcadas cada una.

Tiempo de Entrega **ACTIVIDAD No.1:** a más tardar el 13 de Abril de 2020 (último plazo)

ACTIVIDAD No.2.

Los estudiantes deben ver los siguientes videos en el siguiente link:
<http://www.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/grado8-matematicas-b1/1762>

Es dicha página, deben mirar los 2 videos de la semana No. 2. (éstos 2 videos corresponden a las 5 clases de la guía que tienen que desarrollar).

En el video No. 3, la profesora explica el origen de los números de PI y el número áureo o de oro, conocido como FI; antes de ver la historia del número PI, es importante tener en cuenta los conceptos básicos de la circunferencia, el cual les dejo para que los repasen en el siguiente video:
Cálculo del perímetro y el Área de un círculo: <https://www.youtube.com/watch?v=Tkb7T8nZ3mg>.

Deben escribir en una hoja de examen los ejercicios que se explican en el video. Una vez hecha ésta actividad anterior, procedemos a mirar el siguiente video del número PI: La historia del número Pi: <https://www.youtube.com/watch?v=NMjWyyB3mpA>.

Con éste video en particular, tenemos que construir una maqueta para explicarle a los niños los conceptos de radio, diámetro y circunferencia, con elementos muy didácticos. Ésta maqueta será revisada mediante un pequeño video que me tienen que enviar al correo: mpineda.vanudista@gmail.com. junto con la hoja de examen de la guía que tienen que desarrollar.

Luego de ver el video de la historia de PI, deben ver la historia del número áureo o número de oro: **La historia del número áureo:** <https://www.youtube.com/watch?v=aopHcOm7a-w>.

En el video No. 4, hemos venido trabajando en clase la representación en la recta de los números irracionales; tienen que repasar los apuntes del cuaderno y confrontarlos con el video. En el fragmento del video del minuto 4, con 40 segundos, la profe nos da la tabla del valor de los catetos del triángulo de Pitágoras; es decir en la línea de tiempo 4':40" encuentra la tabla (dibuje los triángulos con las debidas medidas de la tabla en la hoja de examen).

La guía a desarrollar para la **ACTIVIDAD No. 2**, es la siguiente:

http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat_b1_s2_est.pdf.

PRESENTACIÓN DE LOS ENTREGABLES

1. Los ejercicios propuestos en la guía de desarrollo hay 2 formas de presentarlos:

La primera, es imprimiendo la guía y desarrollándola en forma completa. Una vez desarrollada, le toma fotos a cada hoja (recuerde que cada hoja debe estar marcada con el nombre, Curso y Jornada) y las envía por correo a la dirección: mpineda.vanudista@gmail.com.

La segunda, es copiando los ejercicios en hojas de examen (sin adornos, sin muñequitos, sin colores) y responderlos. Una vez resueltos los ejercicios, les tomas foto con el celular a cada hoja y las envías al correo: mpineda.vanudista@gmail.com. (recuerde que cada hoja debe estar marcada con el nombre, Curso y Jornada).

2. En una hoja de examen extraer los ejemplos del video No. 4 y los triángulos de la tabla mostrados en el video No. 3

Fecha de Entrega de **ACTIVIDAD No.2**: del 13 al 17 de Abril de 2020.