



AREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS GRADO ONCE. DOCENTE: RAÚL DEAZA R.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 10 DE AGOSTO AL 21 DE AGOSTO DEL 2020.

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: radeaza@educacionbogota.edu.co GUIA 8

Total, horas de clase: 6

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS A:

- 1. Analizar los antecedentes y consecuencias que trajo para Colombia el surgimiento de la violencia política.*
- 2. Identificar las implicaciones de la aparición de los grupos guerrilleros en nuestro país.*
- 3. Reconocer la influencia de la violencia en nuestra cultura.*

El hombre que es un maestro de la paciencia es un maestro de todo lo demás (George Saville)

El ser pacientes nos hace sabios, la paciencia es la maestra de todas las virtudes humanas. A través de la paciencia, el hombre comprende de manera lógica el discurrir de su vida, de sus dificultades y de sus bondades, cuando logra entrelazar esta razón vivencial, estará en condiciones plenamente racionales de poder definir con claridad el camino que debe recorrer para lograr su crecimiento espiritual, personal, profesional y social.

HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS TRADICIONALES DE COLOMBIA

Conceptos básicos:

En la mitad del siglo XIX comenzaron a estructurarse los partidos políticos tradicionales de Colombia. Primero fue el Liberal en 1848 y cuyo programa fue esbozado por José Ezequiel Rojas. El año siguiente, 1849, Mariano Ospina Rodríguez y José Eusebio Caro, redactaron el programa correspondiente al Conservador.

A grandes rasgos, la sociedad en esta Colombia decimonónica (*sociedad del siglo XIX*) se dividía en dos grupos que diferían dos cosas, unos abogaban por la tradición política con la que se venía, y en este grupo estaban: Los esclavistas, burócratas, terratenientes, militares de alto rango y clero, para quienes la situación era ideal y debía ser mantenida a toda costa. Parafraseando a Álvaro Tirado Mejía: "tenían mucho que conservar". Los otros, apoyaban la idea de transformar al Estado Colombiano y eran los comerciantes, los indígenas, los esclavos y los artesanos.

Hay una tradición histórica que ha postulado que los orígenes de los partidos Liberal y Conservador se remontan a la herencia de las querellas que existieron entre los bolivarianos y los santanderistas, pero leer un acápite (un capítulo) del programa conservador de Mariano Ospina Rodríguez nos desdibuja esta hipótesis porque, en el programa conservador de 1849, Ospina Rodríguez escribió: "Ser o no ser enemigo de Santander, de Azuero o de López, no es ser conservador: porque Santander, Azuero y López, defendieron también, en diferentes épocas, principios conservadores. Haber sido amigo de estos o aquellos caudillos en las guerras por la Independencia, por la libertad o por la Constitución, no constituye a nadie Conservador; porque alguno de estos caudillos ha defendido también alguna vez principios conservadores".

Sin embargo, los Conservadores, liderados por Mariano Ospina Rodríguez, preferían continuar con el Estado colonial que se había alargado porque las transformaciones podían interferir con sus intereses económicos: la abolición de la esclavitud, por ejemplo, afectaba los intereses económicos de los esclavistas, porque perderían el dinero que los esclavos les habían costado y se verían obligados a contratar jornaleros. Además, convertir, en términos jurídicos iguales a todos los hombres, les derrumbaba su poder social.

La situación de los liberales era muy diferente. Para ellos, el cambio era totalmente significativo e implicaba transformar el Estado, pasando de unas relaciones coloniales a un Estado con leyes generales para todos. En *Las ideas liberales en Colombia*, de Gerardo Molina, se enumeran las reformas que los liberales proponían en la segunda mitad del siglo XIX:

- "Abolición de la esclavitud:



- *Libertad absoluta de imprenta y de palabra;*
- *Libertad religiosa;*
- *Libertad de Enseñanza;*
- *Libertad de industria y comercio, inclusive el de armas y municiones;*
- *Desafuero eclesiástico;*
- *Sufragio Universal, directo y secreto;*
- *Supresión de la pena de muerte y dulcificación de los castigos;*
- *Abolición de la prisión por deuda;*
- *Juicio por jurados*
- *Disminución de las funciones del Ejecutivo;*
- *Fortalecimiento de las Provincias;*
- *Abolición de los monopolios, de los diezmos y de los censos;*
- *Libre cambio;*
- *Impuesto único y directo;*
- *Abolición del ejército;*
- *Expulsión de los Jesuitas".*

Las sociedades democráticas y la institucionalización de los partidos políticos en Colombia:

Desde 1846 apareció en Bogotá una asociación de la clase de los artesanos, en cuyas instalaciones se dedicaban a dictar clases nocturnas para enseñar a leer, a escribir, para aprender aritmética y dibujo lineal. En 1849, esta sociedad de artesanos comenzó a ser muy popular y comenzaron a frecuentarla personas que deseaban hacer notorias sus opiniones liberales. Poco a poco se acabó con el principio educativo de esta sociedad y comenzó a ser un punto de encuentro para hablar de política y dejaron de asistir las personas que usaban ruana y que eran quienes en un principio recibieron las clases de alfabetismo.

En 1849 se fundó la Sociedad Popular. Se trataba de una sociedad fundada por los jesuitas y se reunían con pretextos religiosos. Desde su inicio fue posible sentir la poca simpatía que sentían por el gobierno y por los liberales, y se convirtió en una asociación conservadora, que luego se llamó Sociedad Católica.

Estas asociaciones se convirtieron en los centros de reunión para personas con pensamientos políticos a fines y cada uno, en cada sede, formó su partido político con sus respectivos simpatizantes. Tanto liberales como conservadores contaban con adeptos de diferentes clases sociales, pues no todos los conservadores eran esclavistas, burócratas y terratenientes, así como entre los liberales también se contaban personas que veían en el manejo político del pueblo una gran posibilidad de obtener beneficios económicos a pesar de existir dos partidos políticos, el pueblo pertenecía a uno u otro más por simpatía o antipatía que por un acto genuino de adhesión ideológica a uno u otro discurso. En Colombia, la pertenencia a un partido siempre fue una cuestión más de tradición familiar que de reflexión individual, lo que hizo que, en nombre de la defensa de dicho partido, el fanatismo imperase por encima del razonamiento sosegado, convirtiendo a las causas políticas en génesis y motivo fundamentales de la violencia en Colombia durante la primera mitad del siglo XX.

VIOLENCIA Y GUERRILLAS LIBERALES

Durante la república liberal, López Pumarejo obtuvo el apoyo popular. Sin embargo, con la llegada de Mariano Ospina Pérez, un hombre ligado a las elites de la industria, el café y el latifundio, y distanciado de los sindicatos, obreros y campesinos, se agudizó el enfrentamiento social hasta el punto de alcanzar proporciones de guerra en los campos y ciudades. Mientras el Estado reprimía violentamente a los adversarios, los altos dignatarios y trabajadores liberales del Estado eran despedidos de sus cargos. En este escenario, las mayorías parlamentarias liberales acusaron al presidente Ospina Pérez de ser responsable de la violencia política desatada luego del asesinato de Gaitán. El 9 de noviembre de 1949, Ospina declaró el Estado de Sitio, 1 cerró el Congreso controlado por el Partido Liberal, prohibió las reuniones públicas



y decretó la censura de prensa. En ese mes, los liberales se abstuvieron de participar en las elecciones, así que la presidencia fue para el candidato conservador Laureano Gómez Castro, quien se posesionó en 1950. Durante el gobierno de Gómez Cano se generalizó la violencia en el país a excepción de la costa atlántica y Nariño. La persecución a liberales y protestantes aumentó, la radicalización de la censura de prensa se hizo evidente, creció la represión contra trabajadores, la politización de la Policía Nacional, conocida como los chulavitas y los pájaros, fue evidente en regiones del país como Boyacá, los Santanderes, el Valle y Caldas. Por su parte, el clero católico acusó a los liberales de comunistas y enemigos de la Iglesia, todo lo cual trajo consigo el exilio de importantes líderes liberales al extranjero; estos acontecimientos mostraron lo que era una guerra civil interpartidista. Entre 1948 y 1953, el enfrentamiento entre liberales y conservadores dejó 145.000 muertes, y entre 1954 y 1960, 25.000 más y dio lugar a las llamadas guerrillas liberales, creadas para defenderse de la persecución oficial y de los líderes de los partidos municipales y departamentales. La presencia de estos grupos fue destacada en los Llanos Orientales, Tolima, Huila y Cundinamarca. En estas circunstancias, el 13 de junio de 1953 el General Gustavo Rojas Pinilla dio un golpe de Estado apoyado por el Partido Liberal y un sector del Partido Conservador, como una fórmula para poner fin a la violencia. El presidente Rojas declaró una amnistía

general a la que únicamente se acogieron campesinos de los Llanos Orientales con una desmovilización de alrededor de 3.500 guerrilleros. La respuesta del Estado ante el naciente fenómeno guerrillero y el rechazo de la amnistía, enfrentó al Ejército Nacional contra estas fuerzas. Algunos de estos grupos se convirtieron en bandoleros dedicados al robo, el pillaje y el asesinato y otros se radicalizaron, abrazaron objetivos revolucionarios y se convirtieron en insurgencia guerrillera de izquierda, como las Farc. En 1957 se organizó un movimiento nacional para derrocar la dictadura militar. Los líderes de los partidos liberal y conservador, sectores empresariales, la Iglesia, organizaciones estudiantiles y cívicas, lograron que el 10 de mayo de este año Rojas Pinilla renunciara al poder en favor de una Junta Militar. Fue así como se dieron las condiciones para crear el denominado Frente Nacional, acuerdo partidista que sería ratificado por los colombianos en las urnas en el llamado plebiscito del 57.

1.Estado de Sitio: es un régimen de excepción que debe ser declarado por el poder ejecutivo, en particular por el presidente, y con la autorización del congreso a ejecutarlo El estado de sitio representa un concepto equivalente al de estado de guerra, y por ello se dan a las fuerzas armadas facultades preponderantes para los actos de represión. Durante el 'estado de sitio' quedan en suspenso las garantías constitucionales, con mayor o menor extensión, según las legislaciones.

1. INTERPRETA LAS GRÁFICAS DEL TEXTO
 2. ELABORA UN CUADRO CON LAS DIFERENCIAS ENTRE AMBOS PARTIDOS
- ¿CUÁLES ERAN LAS RAZONES PARA TENER IDEAS DIFERENTES? ¿QUÉ BANDO ELEGIRÍAS SI VIVIERAS EN ESA ÉPOCA



ACTIVIDADES: Responde las siguientes preguntas con base en la información anterior.

1. Ilustra las ideas liberales y conservadoras
2. Elabora un cuadro con las diferencias ideológicas y políticas entre ambos partidos.
3. ¿Qué fue el frente Nacional? Escribe y explica tus propias deducciones.
4. ¿Qué se puede concluir sobre las causas que originaron la consolidación de los partidos tradicionales en Colombia?
5. ¿Cuál sería según tu concepto la definición más acertada de partido político?
6. ¿Cuáles eran las razones de fondo para tener ideas diferentes? ¿Qué bando elegirías si hubieras vivido en esa época?
7. ¿Cómo impacto a la sociedad colombiana, la aparición de las guerrillas liberales?
8. Según la descripción que se presenta en la lectura ¿Qué es un partido político?
9. ¿Qué es un estado de sitio? Argumenta tu respuesta.
10. ¿Por qué consideras que es importante estudiar la historia de la violencia en Colombia?
11. Imagina y dibuja en tu cuaderno como vivían las regiones con la aparición de las guerrillas de tendencia de izquierda
12. ¿Por qué podríamos afirmar que nuestra sociedad ha sido una cultura violenta?
13. Elabora un cuadro en el que sustente las diferencias ideológicas entre guerrillas liberales y guerrillas de izquierda.
14. ¿Podríamos decir que Colombia sigue actualmente viviendo la violencia política? Explica claramente tus argumentos
15. Elabora una historieta o cómic, con mínimo seis recuadros, en donde presentes las conclusiones del tema.
16. ¿Qué consecuencias trajo para Colombia la aparición de la guerrilla de las FARC?

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

La excelente presentación del trabajo hace parte fundamental de la valoración de la presente guía. (Utilización de normas de elaboración y presentación)

Recuerde cumplir a tiempo, con el desarrollo de las actividades y enviarlas al correo radeaza@educacionbogota.edu.co

No olvide que en el contenido de la lectura se encuentra toda la información necesaria para resolver las actividades. No hay excusa alguna para no desarrollar la guía.

Si envía el desarrollo de la guía en foto, estas deben ser nítidas.

Puede elaborar el desarrollo de la guía en hojas si no tiene computador.

A vuelta de correo enviaré y usted recibirá las observaciones que sean necesarias para mejorar el proceso de aprendizaje.

NOTA: favor enviar las actividades al nuevo correo que aparece en la presente guía.

Cúdense mucho.

Radar 2020